

بسم الله الرحمن الرحيم

مدیریت منابع اطلاعات سلامت

کارشناسی فن آوری اطلاعات سلامت

تعداد و نوع واحد: جمعا 1 واحد (0.5 واحد نظری و 0.5 واحد عملی)

مدرس: وحیده زارع گاوگانی (دکترای کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی)

هدف درس

آشنا کردن دانشجو با انواع منابع مرجع پزشکی، ساختار، شیوه تنظیم و شیوه های بازیابی اطلاعات ریال (اصول جستجوی اطلاعات) از عمده ترین منابع اطلاعاتی چاپی، و الکترونیکی به منظور پاسخگویی به سوالات جامعه پزشکی می باشد.

مفاهیم، دسته بندی، ارزیابی انواع منابع مرجع را ترسیم کند، رفتارهای اطلاع یابی و نیازهای اطلاعاتی را توصیف کند، پرسشهای مهارتی اطلاع یابی در منابع مرجع چاپی و الکترونیکی پزشکی را فرمول بندی کند
مهم ترین پایگاههای اطلاعاتی پزشکی و علوم وابسته را معرفی و مقایسه کند، مراکز تحقیقاتی و آموزش پزشکی معروف دنیا و ایران، منابع کلاسیک رشته های پزشکی مانند: کتاب، نشریه، وب سایت، ...

رئوس مطالب

تعریف و مفهوم منبع مرجع، دسته بندی منابع مرجع، ارزیابی انواع منابع مرجع، رفتارهای اطلاع یابی و نیازهای اطلاعاتی، فرمول بندی پرسش مهارتهای اطلاع یابی، در منابع مرجع چاپی و الکترونیکی پزشکی، معرفی مهم ترین بانکهای اطلاعاتی، معرفی مهم ترین منابع چاپی پزشکی، و علوم وابسته، مقایسه پایگاههای اطلاعاتی پزشکی، آشنایی با مرکز تحقیقاتی و آموزش پزشکی معروف ایران و جهان، آشنایی با منابع کلاسیک رشته های پزشکی اعم از مجله و کتاب و...

روش تدریس بصورت ترکیبی از سخنرانی، آموزش مبتنی بر حل مسئله با سناریو، بحث و بارش افکار، ارائه توسط دانشجو، نقد مقاله (ژورنال کلاب)

ارزیابی بوسیله مشارکت فعال در کلاس، ارائه تکالیف بموقع و کامل، مشارکت در ارائه، ارائه در کنفرانس یا نوشتن مقاله، امتحان میان ترم، و امتحان نهایی

| جلسه | محتوا | روش تدریس | نوع درس |
|-------|---|---|---------------|
| اول | مفاهیم منابع مرجع، بانک اطلاعاتی، پایگاه اطلاعاتی، وب سایت، Plat form, databank, database, site, reference work, information service, dissemination of information, informatics | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی |
| دوم | نیاز اطلاعاتی، رابطه روانشناختی، رقابت، قدرت، تقاضا، عدم اطمینان، انواع نیازها، تکلیف: ارائه مدلهای نیاز از دیدگاه فلسفی، روانشناسی، اطلاعاتی توسط دانشجو | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی و عملی |
| سوم | پایگاههای اطلاعاتی مبتنی بر متن، و پایگاههای اطلاعاتی معنایی، جستجو در پایگاهها تفاوت و مقایسه، | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی |
| چهارم | فرمولبندی سوال، انواع سوال، خواستگاه سوال، تفکر، تعقل، تصمیم گیری، فرمولبندی سوال در پزشکی فرمول بندی سوال در کتابداری، | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی و عملی |
| پنجم | رفتارهای اطلاع یابی، مدلهای رایج | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی |
| ششم | رفتارهای اطلاع یابی ، اطلاع سنجی، علمسنجی، کتاب سنجی، | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی و عملی |
| هفتم | مجلات پزشکی و کتابهای مرجع | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی |
| هشتم | پایگاههای اطلاعاتی پزشکی | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی و عملی |
| نهم | پایگاههای اطلاعاتی پزشکی | سخنرانی، با اسلاید PPT ف مشارکت دانشجویان | شناختی و عملی |

[Terry Ann Jankowski](#) (2008). The Medical Library Association Essential Guide to Becoming an Expert Searcher (Medical Library Association Guides) (Medical Library Association Guides), Neal-Schuman Publishers

وحیده زارع گاوگانی، (1392) استراتژی و فنون جستجوی اطلاعات پزشکی در وب. تبریز: شروین.

[Armstrang CG](#), Manual of online search strategy,